ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Parini"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado Via A. Meucci, 21 - 53049 TORRITA DI SIENA
Cod. fisc. 81004020525 – Cod. Min. SIIC80400C - Tel. 0577-685165
PEC: siic80400c@pec.istruzione.it - **EMAIL:** siic80400c@istruzione.it - **SITO**: ictorrita.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera 112 del Consiglio di Istituto del **31/03/2026**

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTA la Legge14 giugno 2024, n. 70 e relativo D. Lgs. 12 giugno 2025, n. 99;
VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTI il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;
CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità;
PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Organizzare ed accrescere le conoscenze e le abilità degli alunni/e; sviluppare le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini degli allievi/e;
3. Organizzare la progettazione curriculare in coerenza con il *Piano dell'Offerta formativa*

dell'Istituto;
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio;
6. Comunicare con le famiglie in merito ai risultati scolastici e al comportamento degli studenti in modo trasparente, tempestivo e nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un dialogo costante e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto, pubblicati sul sito della scuola;
3. Controllare le comunicazioni scuola/famiglia e partecipare a riunioni e incontri previsti;
4. Favorire un'assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, facendo rispettare l'orario di ingresso e giustificando tempestivamente tutte le assenze, i ritardi e le uscite anticipate che dovessero riguardare i propri figli;
5. Verificare che lo studente/la studentessa segua e assolva gli impegni di studio e le regole disciplinari;
6. Intervenire per eventuali danni provocati dal figlio a carico di arredi o persone in base al Regolamento d'Istituto che ne disciplina le modalità;
7. Lasciare più recapiti per essere raggiunti tempestivamente in caso di necessità ed aggiornarli.

L'alunno/a si impegna a

1. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, rispettando l'orario scolastico;
2. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
3. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio;
4. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
5. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola né a quello altrui;
6. Riferire agli adulti di riferimento (insegnanti, collaboratori scolastici, educatori…) eventuali situazioni problematiche /comportamenti inadeguati di cui è stato testimone o è venuto a conoscenza;
7. Prendere visione e rispettare il *Regolamento di disciplina - attuativo dello statuto delle studentesse e degli studenti*, allegato al *Regolamento di Istituto.*

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio;
3. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari, in particolare l'Allegato 2 del *Regolamento d'Istituto*: *Prevenzione e contrasto delle nuove forme di devianza:"BULLISMO E CYBERBULLISMO"*;
2. Vigilare sull'utilizzo che i propri figli/e fanno degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Evitare la ripresa, la registrazione e la diffusione, a qualunque livello, di alunni/e e personale scolastico, se non dagli stessi autorizzata.

L'alunno/a si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante, ricordando il divieto di utilizzo del cellulare, salvo diversa disposizione prevista nel PDP/PEI o altra documentazione;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti in alcune situazioni si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Evitare la ripresa, la registrazione e la diffusione, a qualunque livello, di lezioni e di altre attività didattiche in presenza e online con qualunque tipo di dispositivo elettronico;
6. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui siano stati dati provvedimenti disciplinari a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

LUOGO E DATA: _____, _____

Da compilare e firmare:

La Dirigente Scolastica Mita Santoni 

I genitori (entrambi) nome/cognome **e firma**

……

……

L'alunno/a nome/cognome

……

Il Patto di Corresponsabilità ha valore per l'intero corso di studi, salvo modifiche dello stesso.