**VADEMECUM GLO FINALE E DOCUMENTI FINALI**

(Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria)

La modulistica per l’a.s. 2023/24 è presente nel sito della scuola **ictorrita.edu.it.**

Ogni singolo docente può scaricare i suddetti modelli andando in:

1. DOCENTI
2. MODULISTICA RISERVATA DOCENTI (password: Docente20)
3. MODULISTICA INCLUSIONE

Tutti i documenti non dovranno essere consegnati in formato cartaceo in Segreteria, ma caricati online su Nuvola su “DOCUMENTI ed EVENTI PER CLASSE”.
N.B. Le firme di ciascun docente facente parte del Cdc relative ai suddetti documenti dovranno essere inserite in Segreteria digitalmente mediante firma grafometrica.

I documenti necessari che dovranno essere compilati in tutte le loro parti per il GLO sono:

1) RELAZIONE FINALE con la sezione riguardante la verifica degli obiettivi del PEI. La relazione finale deve essere la più completa possibile (punti di forza, di debolezza, aspetti relazionali, caratteriali, ecc.). Per le norme sulla Privacy, **nome e cognome dell’alunno/a e dei genitori vanno inseriti con le iniziali.**

2) VERBALE INCONTRO GLO: è il verbale della riunione del GLO che andrà caricato sul registro elettronico entro le 12.00 del giorno successivo nella sezione “DOCUMENTI ed EVENTI PER CLASSE”. Per le norme sulla Privacy, **nome e cognome dell’alunno/a e dei genitori vanno inseriti con le iniziali.**

3) PEI: deve essere compilata ogni sezione dedicata alla verifica finale (sezioni 5, 7, 8 e11). Per le norme sulla Privacy, **nome e cognome dell’alunno/a e dei genitori vanno inseriti con le iniziali.**

Il D.M. n° 153 (1/08/2023), recante “Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020” ricorda che la **certificazione delle competenze per il primo ciclo** degli alunni con disabilità deve essere coerente con il PEI. Il modello nazionale è unico e non modificabile e va pertanto utilizzato anche per alunni con disabilità ma il D.M. 742/17 prevede la possibilità di intervenire con annotazioni che rapportino il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici, intervenendo sia rispetto alle competenze o ai loro descrittori, sia rispetto ai livelli raggiunti. Nella sezione 10 del PEI si possono definire le eventuali note esplicative da inserire nella certificazione. Se il modello di certificazione ufficiale non è assolutamente compatibile con il PEI, può essere lasciato in bianco, motivando la scelta nelle annotazioni e definendo lì i livelli di competenza effettivamente rilevabili.

Si sottolinea infine che la certificazione delle competenze non spetta al GLO ma al Consiglio di Classe al quale si rimanda ogni decisione in merito all’adozione o all’eventuale integrazione del modello nazionale.

4) ALLEGATI C e C1: alla luce del D.M. n° 153 (1/08/2023), recante “Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020”, è necessario compilare tali allegati per la richiesta ore dell’a.s. successivo.

5) Per gli alunni **in anno ponte** con nuova Diagnosi Funzionale (DF) dell’alunno è necessario compilare PDF nelle sue tre parti.

**A GLO concluso, tutti i documenti dovranno essere caricati in formato Word su Nuvola in “DOCUMENTI ed EVENTI PER CLASSE”**

Buon lavoro,

Le FF.SS. Inclusione
Sabrina Dottori
Caterina Lupi
Ylenia Tredici